

数学与物理学院召开研究生教育研讨会

按照学校安排，数学与物理学院积极开展了研究生教育研讨活动。10月8日下午，学院下发了通知要求下属的所有三级单位各自组织开展研究生教育的专题研讨会；10月15日下午，学院在东教楼A座1505会议室组织了研究生教育的交流研讨会。会议旨在认真学习领会习近平总书记对研究生教育工作的重要指示，李克强总理重要批示和全国研究生教育大会精神；学习理解教育部出台一系列政策文件，把握会议精神，提高思想认识，并鼓励各代表深入开展研讨，积极建言献策聚智。研究生院成中梅副院长和张健老师、学工处蒋怀柳副处长、国际教育学院樊彦鹏老师，数理学院党政联席会议成员，各系、部、中心主任，各系分管研究生教育副主任、导师代表、学工代表、研究生代表、研究生秘书出席了此次会议，会议由副书记徐超主持。



会议首先由数学与物理学院书记吴太山致辞。他首先对参会的学校各部门的领导老师表示欢迎，接着他通过解读全国研究生教育会议的文件和举措，表示学校安排开展的研究生教育讨论非常重要，非常及时，是学校贯彻落实全国研究生教育会议的一项重要举措，有利于凝聚共识、总结经验、找准问题、形成举措，推动出台关于研究生教育改革的指导意见和行动计划，实现我校研究生教育内涵式发展。希望通过此次专题研讨，认真总结我院多年来研究生教育工作在学位点建设、研究生招生、培养、导师队伍建设、学位论文以及研究生思想政治教育和职业发展等方面的成功经验和做法，认真分析研究我院研究生教育改革面临的困难和问题，提出相关改革政策措施和建议。



接着学院分管副院长张保成就学院近三年的研究生教育工作做了汇报。他在汇报中首先介绍了研讨背景，并传达了学校的精神，就学院的研究生工作情况进行了汇报。他指出我院研究生招生规模取得了飞跃式的发展，招生质量也有一定



程度提升，并成功自设了现代数学与控制理论二级学科博士点，目前正在积极申报数学一级学科博士点。今年的推免工作实行导师和学生一对一定点联系，并且加班加点开展录取工作，取得了较大的突破！最后介绍了我院近3年留学生教育情况。

在会议研讨阶段，各参会人员就相关问题进行了深入交流讨论。学院三个学位点负责人王毅、陈欢、汪垒主任分别介绍了各专业的特点，并表示希望整合资源建设优秀的团队吸引更多双一流的研究生！研究生导师代表卢成教授提出了建设物理学相关的专业硕士点的想法。辅导员代表朱佳斯表示学院建立了完善的研究生教育管理体系，培养了一大批合格的研究生人才。学院应进一步提高质量，为国家发展提供强有力的基础人才支撑。研究生代表杨文军表示作为一名学生，学习是本职工作，在学习生活中需要保持积极进取的学习精神，挖掘专业深度，努力争做一名创新人才。

研究生院成中梅副院长指出要借助此次专题研讨，认真总结多年来研究生教育工作的成功经验和做法，并介绍了作业管理系统，提出要严格规范和培养研究生。学工处蒋怀柳副处长指出要做好研究生教育工作，就要不断改进部门工作，加强思政教育，并发挥影响力、引领力和示范力。



最后，院长、院学位分委员会主任郭上江教授作总结。第一，他强调，研究生培养质量是生命线，在目前数理学院特别是数学方面研究生扩招的情况下，如何确保培养质量是下一阶段学院研究生工作的重点。他同时指出导师不仅要指导学生做科研，也要指导学生做好人生规划，并树立正确的世界观和人生观！第二，他提到如何评价研究生质量的问题，发表论文固然重要，更重要的是要培养研究生的综合素质，特别是科学精神。他指出绝不能出现论文造假等学术不端行为的情况。第三，他对研究生培养的过程管理提出建议。他建议要做分流淘汰，不仅将不合适的学生淘汰掉也要将不合适的导师淘汰掉，使得研究生的培养能够最大效益的发挥作用。最后，他指出要积极采取措施，推动学院的改革，为学校建设地球科学领域国际知名研究型大学贡献数理智慧。



附

在数理学院研究生教育专题研讨会上的致辞

吴太山

各位老师、同学：

根据学校要求和学院安排，今天我们在这里召开研究生教育专题研讨会。首先热烈欢迎研究生院和学工处领导莅临指导，也感谢学院师生对此次研讨会的高度重视和大力支持！

随着中国特色社会主义进入新时代，我国学位与研究生教育进入了新的发展阶段。今年7月29日全国研究生教育会议召开。习近平总书记就研究生教育工作作出重要指示，李克强总理作出重要批示，孙春兰副总理作了重要讲话。可见此次会议规格之高、意义之重要，将直接决定未来一段时间我国研究生教育改革的方向。近一段时间，国家教育部陆续就研究生教育出台了一系列重要文件，包括《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》，之后还将开展导师培训、学位授权审核、合格评估、学科目录修订等工作。这些文件和举措清晰表明，我国研究生教育将进入一个新的发展阶段，新一轮研究生教育改革已正式启动。

这次学校开展聚焦德才兼备高层次创新型人才培养目标的研究生教育专题讨论，旨在通过学习研讨，凝聚共识、总结经验、找准问题、形成举措，推动出台关于研究生教育改革发展的指导意见和行动计划，实现我校研究生教育内涵式发展。这是学校贯彻落实全国研究生教育会议的重要举措，意义重大。

数理学院从2001年开始招收硕士研究生以来，研究生教育办学层次、类型、

规模不断发展变化。目前拥有数学、物理学两个一级学科硕士点、应用统计专业硕士点和自主设置的现代数学与控制理论二级学科博士点，形成了硕士到博士、学硕加专硕的办学格局；招生规模到今年已经突破了100人达到115人；形成了一支高素质的导师队伍，建立了完善的研究生教育管理体系；学位与研究生教育质量不断提高，培养了一大批合格的研究生人才；毕业研究生一次性就业率保持100%。在最近一轮学位点合格评估中数学、物理两个一级学科硕士点均获评合格。

面对我国研究生教育的新形势新变化，面对数理学院研究生教育层次提高、规模扩大的新情况，以及学院内部治理结构的调整，我们应当清晰地看到，研究生教育需要更好地处理规模、结构、质量、效益的关系，围绕“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的工作主线，着力破解一些亟待解决的问题，进一步完善发展机制，优化规模结构，夯实支撑条件，全面提高质量，为国家创新发展提供强有力的基础人才支撑，为学校建设地球科学领域国际知名研究型大学贡献数理智慧。

希望通过此次专题研讨，认真总结我院多年来研究生教育工作在学位点建设、研究生招生、培养、导师队伍建设、学位论文以及研究生思想政治教育和职业发展等方面的成功经验和做法，认真分析研究我院研究生教育改革面临的困难和问题，提出相关改革政策措施和建议。

预祝本次研讨会取得圆满成功！